Una mirada del encuentro a través del acompañamiento psicosocial a víctimas de violencia de género en la región de las Altas Montañas de Veracruz

Parque central de Atlahuilco, Ver. 2020

El acompañamiento a mujeres de esta región, se deriva al encontrase en situaciones con problemas que llevan a la confusión, miedo e indecisión. En los espacios de atención psicológica acuden mujeres e infancias, las cuales han atravesado por experiencias traumáticas.

El acompañamiento psicosocial que ha caminado en Kalli Luz Marina A.C. Es hacia mujeres víctimas de violencia de género, donde a través de la escucha y atención al caso se atiende de manera afectiva - emocional, cognitiva y en la interacción que refiere en los espacios sociales.

Dentro de ello se integra el trabajo de reflexión y análisis sobre el caso que atraviesa, a pesar del duelo que representa el impacto de violencia de género. Dentro del acompañamiento, es preciso tomar un punto estratégico, como el lugar dónde estamos paradas y lo qué existe en nuestro alrededor, con ello

encontrar las herramientas para comprender el origen de cada área de trabajo psicosocial.

El acompañamiento, no sólo se dirige hacía la atención inmediata y clínica. En el área se comprende el trabajo de análisis y herramientas para afrontar en dado caso diferentes situaciones, con ello generar resiliencia ante situaciones dolorosas. Para esto, se rescatan los aprendizajes de toda situación, contemplar lo que existe al alcance para trabajar en decisiones efectivas, trazar rutas para el acceso a su derechos y re conocer el trabajo de las instituciones del estado para verificar que realicen trabajo eficiente.

Lo psicosocial, hace referencia en cuanto a los productos y acontecimientos de las relaciones sociales, desde un análisis que refieran contextos históricos y políticos en los que se desarrolla. Todo con la finalidad de rescatar al sujeto y concentrar acciones de transformación de las condiciones que le oprimen, (Duque, 2018).

Como parte del acompañamiento psicosocial se retoma la escucha del testimonio varias veces, para encontrar los diferentes impactos de las afectaciones de cada experiencias, esto desde el testimonio si es posible de la víctima directa; posterior el de víctimas indirectas, pues son las relaciones más allegadas a la víctima directa. Dentro de este encuentro es importante mirar las múltiples afectaciones de los entornos donde cada una transita.

En todo este proceso se realiza el análisis y la intervención donde se lleva la evaluación de los aspectos seleccionados y reconocidos del análisis. Para continuar con la ejecución del tejido del informe psicosocial es preciso relacionar los diferentes resultados de los impactos como afectaciones hacia la salud mental, el buen vivir y los derechos de cada persona.

En el acompañamiento psicosocial, es importante hacer visible que las afectaciones a mujeres en su salud emocional y mental, son causadas por la violencia de género como un problema social dentro de las estructuras más fuertes de nuestra sociedad. Esto, afecta de manera diferenciada a las mujeres

entre sí, va a depender de su color de piel, nivel económico, etnia, nivel de estudios etc.

Las mujeres viven violencia en algún momento de su camino, la mayoría del tiempo por así decir. Por lo que nuestro objetivo es la desnaturalización, reprobación y rechazo de estructuras de dominación política, cultural, económica y social que se materializa a través de prácticas sociales que enferman a las mujeres y les arrebatan su dignidad. Se trata de generar espacios donde encontrarnos hacia construir el cuidado y con ello reparar lo que ha dejado vacíos y confusiones respecto a lo sucedido. Es necesario mirar diferentes puntos para así acompañar a la resolución.

Para mirar los impactos, es importante verse desde tres perspectivas, desde el trauma, la cris y el duelo, antes de los hechos, los hechos, posterior a los hechos y actualmente. Todo esto es el recorrido que atraviesa tanto la víctima directa en dado caso y su alrededor, así como las víctimas indirectas, que son quienes más cercanos son. Las experiencias traumáticas dejan impactos como heridas o traumas, que refiere una factura en el habitar. Esto se retoma en dado caso en el registro y se desmenuza para analizar la situación. Se retoma el usar los recursos personales y colectivos para afrontarlas. Se percibe también como un duelo, una pérdida en dado caso de seres queridos o vínculos afectivos (Beristaín 2011 en Duque 2019) .

Experiencia del acompañamiento

En esta área se lleva el protocolo de atención de acuerdo a lo que es necesario para la víctima. En un proceso de observación y análisis, es necesario tomar el testimonio de los casos, acompañar de una entrevista semi-estructurada, de acuerdo a la situación y a los objetivos del proceso.

Dentro del acompañamiento que se ha llevado se han encontrado diferentes problemáticas, cada una atroz como lo representan, cruda y real de acuerdo a lo que ocurre en esta región.

Feminicidio. Acompañar a padres y madres

Acompañar testimonios de la más alta potencia de la violencia de género, el feminicidio[1], es atravesar un fuerte camino oscuro al escuchar el testimonio de quien es cercano o cercana a la víctima. Se recorre incertidumbre, miedo, desconfianza, exigencia, desolación…

Entre esta región el feminicidio es presente entre las localidades emergidas en la sierra de Zongolica. De unos años hasta ahora, ha sido visibilizado en ciertos casos que han trastocado a diferentes entornos. Ex parejas de mujeres han sido quienes han llevado a cabo el acto, tras una relación llena de problemas, dependiente, posterior a la ruptura los agresores reaccionan de esta forma en algunos casos. Esto ha provocado que en diferentes comunidades esta atrocidad sea un ejemplo de lo que le puede pasar a una mujer si no obedece. Esto se menciona en las sesiones, en diferentes situaciones.

Mujeres jóvenes, madres, profesionistas, trabajadoras, son parte de las cifras que acontecen. Llevar este acompañamiento requiere de empatía, calidez y paciencia. Es necesario contar con herramientas y propuestas para todo lo que puede acontecer en sesión, tras escuchar los diferentes testimonios, es relevante crear un clima de empatía, sin juzgar nada más que escuchar, en dado caso la explicación desde un principio, explicar por qué es benéfico realizar el acompañamiento desde la medición de impactos y el registro de testimonios.

Abuso sexual infantil

1 Para entender el feminicidio necesitamos tener en cuenta el contexto de la violencia contra las mujeres. De hecho, el feminicidio es en muchos casos «el final en un
continuo de violencia contra la mujer, inscrita en patrones generales de discriminación e impunidad tolerada de los perpetradores» (OHCHR, 2012a: 10). https://www.corteidh.or.cr/tablas/r37873.pdf

El abuso sexual infantil[2] en la región de las altas montañas de Veracruz, hasta ahora es un tema que se mantiene entre indulgencias y omisiones. Es tan cotidiano que se ha vuelto parte del habitar. El acompañamiento para infancias trastocadas por el abuso sexual es un caso dentro del área de atención integral. Desde las sesiones de acompañamiento psicológico se interviene en la orientación y detección del abuso a través de diferentes estrategias y herramientas.

Hablar de este tema, es mencionar la realidad que niñas y niños habitan dentro de sus casas. El abuso sexual infantil se ha tornado en realidades que son omisas por los mismos familiares, pero son las niñas y los niños quienes deciden alzar la voz ante lo que les acontece. Hoy día la información es accesible y así es como las niñas puede reconocer que lo que han pasado es abuso a su integridad.

Al percibir esto, reconocen que es parte del estado que sus derechos sean resguardados y en dado caso exista la justicia inmediata, pero para llegar a ello se atraviesa por una serie de conflictos, como lo es el miedo a que a no sea creíble por parte de los padres o ser parte de otros acosos. En varios casos las madres enseguida creen lo que pasa con hijas o hijos, sin embargo en otros casos es omiso al punto de culpar a las propias infancias por el abuso.

Las experiencias por las que atraviesan las infancias no es algo sencillo, las niñas y niños sufren de ciertos castigos tanto físicos como mentales, lo cual

---

2 **Abuso sexual**

El abuso sexual de menores consiste en la participación de un niño en una actividad sexual que no comprende plenamente, a la que no es capaz de dar un consentimiento, o para la que por su desarrollo no está preparado y no puede expresar su consentimiento, o bien que infringe las leyes o los tabúes sociales. El abuso sexual de menores se produce cuando esta actividad tiene lugar entre un niño y un adulto, o bien entre un niño y otro niño o adolescente que por su edad o desarrollo tiene con el una relación de responsabilidad, confianza o poder. La actividad tiene como finalidad la satisfacción de las necesidades de la otra persona. Puede incluir diversas prácticas sexuales con o sin contacto físico tales como exhibicionismo, tocamientos, manipulación, corrupción, sexo anal, vaginal u oral, prostitución y pornografía.

afecta al crecimiento. Padres y madres u otros miembros de la familia son responsables del cuidado y protección, así como educadores y personal de organizaciones e instituciones públicas. En la mayoría de las sociedades el abuso sexual a niñas y niños es común en el hogar, el abuso es cometido por familiares o personas cercanas. También tiende ligarse en la escuela u otros entorno educativos, se da en las comunidades y no ex exclusivo de personas conocidas, en dado caso estar alerta en todo sentido es parte de la prevención (Phineiro,).

El acompañamiento psicosocial en dado caso, es una herramienta para formar un expediente donde se identifiquen los impactos que atraviesan en el habitar de niñas y niños. El trabajo en las sesiones es simple, de acuerdo a la condiciones que requiera pues en dado caso, los acontecimientos son bloqueados hasta el punto de omitirlas en el habitar, por lo tanto hay casos donde el infante o la infanta no dirá absolutamente nada o evadirá el tema.

Cuando se inicia un proceso en contra de las y los agresores, quien resulta afectado claro es quien fue agredido o agredida claramente. Las niñas y niños entran en confusión pues no es posible que alguien tan cercano sea capaz de hacerles daño. Lo cual queda en el bloqueo y miedo, aislamiento en dado caso. Por lo tanto esto si no es tratado traerá consecuencias para el crecimiento de las infancias, es necesario comprender y aunque complicado se explica el por qué de esta situación; sin embargo desde este punto, es de los temas más difíciles de llevar, pues entre las niñas y niños existe cierta luz en su pupilas, inocencia se puede decir que cuando un suceso así ocurre, esta luz no se apaga, pero es disminuida y rodeada por miedo y tristeza, que sólo queda ser bloqueado.

Conclusión

Como tal esta es una pequeña reflexión a compartir desde el trabajo que realiza el área de atención psicosocial de kalli Luz Marina A.C. Donde a través del acompañamiento, se generan herramientas para nutrir el expediente y las

pruebas viables para generar justicia ante actos tan atroces que atraviesan mujeres e infancias.

Esto sólo es un poco de lo que se habita en la región, en especifico dentro de las montañas, donde pareciera que las voces de mujeres no es escuchada, no es del interés de nadie y se hace caso omiso a las necesidades. Sin embargo al caminar en Kalli, creemos que acompañar estos procesos en diferentes áreas humanas, fortalece el trabajo y sobre todo fortalece a mujeres, que ha pesar de pasar por acciones tan atroces, deciden levantarse y seguir.

Así como mantener en la memoria el daño a mujeres en su máxima potencia y recordar que hasta ahora sus casos son omisos y el proceso a los agresores queda en el olvido y la impunidad. Esto solo refuerza el trabajo que se realiza desde el área, donde seguir en construcción de este acompañamiento hacia lo más cercano posible de quien lo requiera.

Que la costumbre sea el respeto a los derechos de las mujeres

---

Bibliografía

Dulque Vilma (2018) Cómo montar un caballo muerto Retos de la supervisión Psicosocial en Mesoamerica Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial – ECAP, Guatemala.

Pinheiro S. Paulo () Informe mundial sobre violencia contra niños y niñas ONU